

Abstract - Workshop

**Die psychologiedidaktische Analyse als Weg zur Psychologischen Bildung**

Aufbauend auf dem vorhergehenden Vortrag über „Psychologische Bildung fürs Klassenzimmer“ wird im Workshop die psychologiedidaktische Analyse vertieft. Die psychologiedidaktische Analyse ist ein Verfahren, um Psychologische Bildung im Psychologieunterricht zu implementieren. Hierfür wird ein fachpsychologischer Inhalt (ein Konzept, eine Theorie, ein Effekt, ein Modell etc.) mit insgesamt neun Fragen für den Unterricht aufbereitet: fünf Orientierungsfragen bezüglich Wissenschaft, Lebenswelt, Alltagspsychologie, Multiperspektivität und Probleme, drei Richtfragen hinsichtlich psychologischen Denkens, psychologischer Kritik und psychologischer Autonomie und schließlich die Leitfrage nach der Psychologischen Bildung. Im Workshop wird die psychologiedidaktische Analyse zunächst vom Vortragenden durchgeführt, anhand des Themas Moralpsychologie. Danach analysieren die Teilnehmer\*innen einen selbst gewählten psychologischen Inhalt. Abschließend werden die Ergebnisse präsentiert und diskutiert.