

Abstract

Psychologie versus Psychologie - Zum oppositionellen Verhältnis zwischen Psychologischer Bildung und Psychotechnik

Das Wissen und Können der empirischen Psychologie finden auf diametral entgegengesetzte Weise ihre Anwendung: einmal als Psychologische Bildung und einmal als Psychotechnik. Im Vortrag werden in beiden Bereichen jeweils drei Strukturmomente identifiziert und gegenübergestellt. In Form der Psychologischen Bildung wird die empirische Psychologie genutzt, um (I) psychologisches Denken, (II) psychologische Kritik und (III) psychologische Autonomie zu kultivieren. Als Psychotechnik wird empirische Psychologie verwendet, um (I) psychologisches Lenken, (II) psychologische Positivität und (III) psychologische Heteronomie zu forcieren. Diese oppositionellen psychologischen Anwendungen besitzen zwei grundverschiedene Programmatiken: Während die Psychologische Bildung der Aufklärung dient und den Menschen als reflexives Subjekt stärken möchte, streut die Psychotechnik Sand in die Augen der von ihr objektivierten Menschen.